

Regiongemensam elevenkät 2025

Rapport för:
Torslandaskolan F-6 Åk 2

Innehållsförteckning

Om undersökningen

Förklaring prioriteringsmatris

Bakgrundsfrågor

Frågeområden

Jämförelse frågeområden

Frågeområden per kön

Jämförelsevärde per frågeområde

Resultat per fråga

Prioriteringsmatris

Frågeområde per enhet

Frekvenstabeller

Om undersökningen

Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. I den gemensamma undersökningen ingår åk 2, åk 5, åk 8, gymnasiet åk 2, anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola. Årskurs 2 i grundskolan är obligatoriskt att mäta för alla kommuner.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan den 20 februari till och med den 26 mars 2025. Datainsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningskoder har skickats ut via e-post till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ är en fyr- eller femgradig skala och ett Vet inte-alternativ. Skalan skiljer sig åt i olika frågor men kan t.ex. vara Alltid – Aldrig eller Mycket bra – Mycket dåligt. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Svarsfrekvens

Rapporten gäller Torslandaskolan F-6 och bygger på svar från 44 elever av 52 vilket ger en svarsfrekvens om 85%.

Prioriteringsmatris - förklaring



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

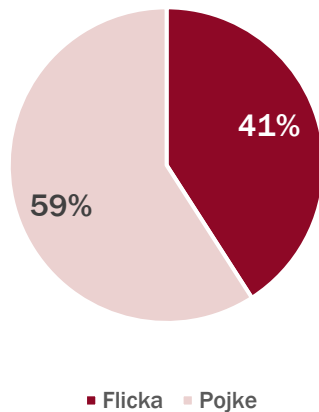
Matrisen är indelad i fyra olika fält. **Bevara** innebär frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. **Bevaka** inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Vårda består av värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. **Prioritera** inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

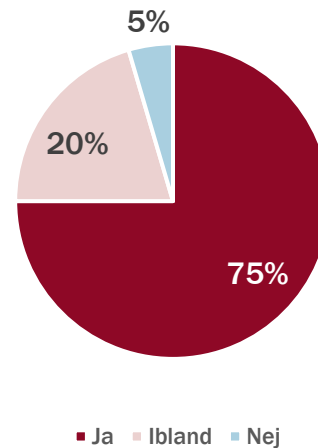
Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor

Kön



Går du på fritids?



Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Trygghet

Känner du dig trygg i skolan?

Kan du vara dig själv i skolan?

Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?

Förhindra kränkningar

Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?

Studiero

Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?

Utbildning

Förklarar lärarna så att du förstår?

Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?

Skola och framtid

Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?

Stimulans

Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?

Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?

Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?

Stöd

Hjälper läraren dig när du behöver det?

Grundläggande värden

Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?

Inflytande

Får du vara med och bestämma hur arbetar i skolan?

Fritidshem

Känner du dig trygg på fritids?

Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?

Lär du dig saker på fritids?

Gillar du att vara på fritids?

Nöjdhet

Gillar du att vara i skolan?

Jämförelsevärde per frågeområde

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	GR	Göteborgs stad	SO 4 Hisingen	Torslandaskolan F-6	2024	2023
Utbildning	80	81	80	89	77	81
Stimulans	84	83	83	91	77	86
Stöd	90	90	88	97	91	98
Grundläggande värden	83	83	83	95	90	80
Inflytande	54	52	52	62	55	59
Studiero	68	68	66	75	59	64
Trygghet	80	79	78	88	79	83
Förhindra kränkningar	88	86	85	94	91	99
Skola och framtid	65	61	62	100	59	15
Nöjdhet	78	78	76	83	67	76
Fritidshem	74	73	73	74	75	80

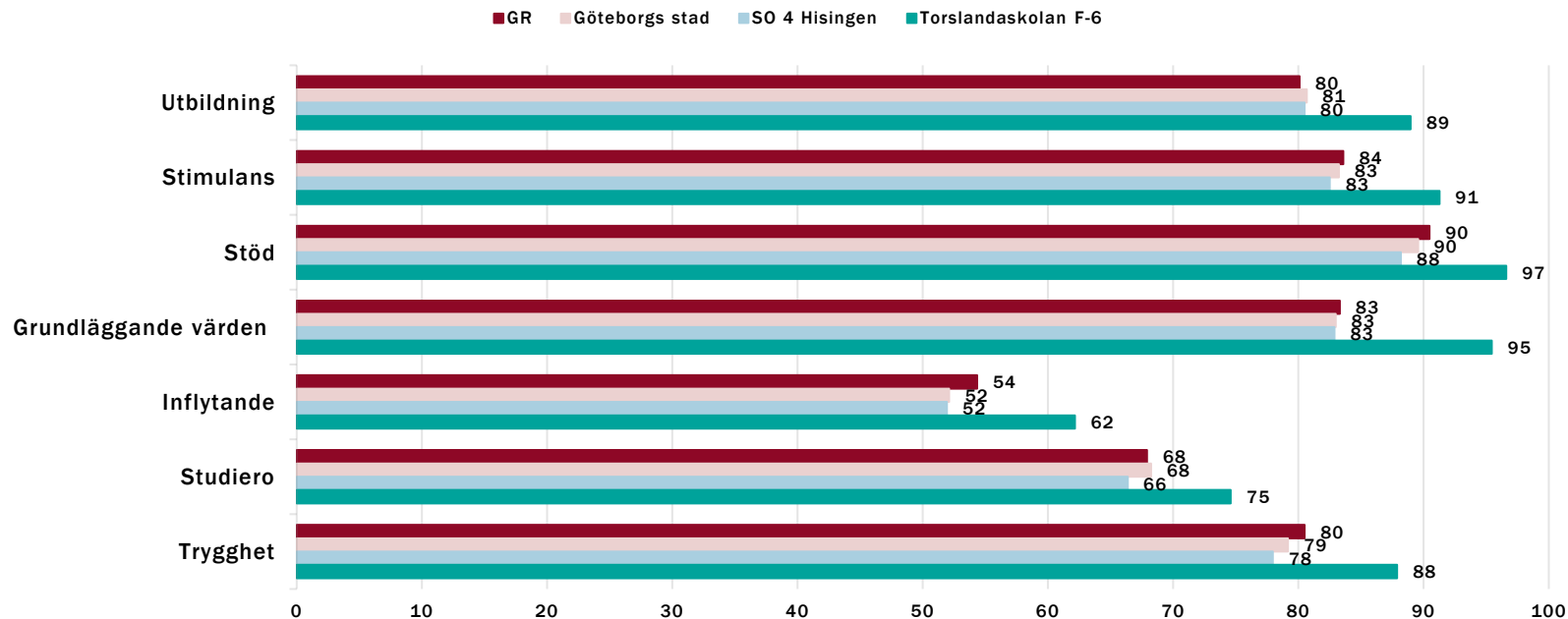
Frågeområde per kön

Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Flicka	Pojke
Utbildning	88	89
Stimulans	93	90
Stöd	94	98
Grundläggande värden	97	94
Inflytande	61	63
Studiero	78	72
Trygghet	87	88
Förhindra kränkningar	94	94
Skola och framtid	100	100
Nöjdhet	83	82
Fritidshem	73	75

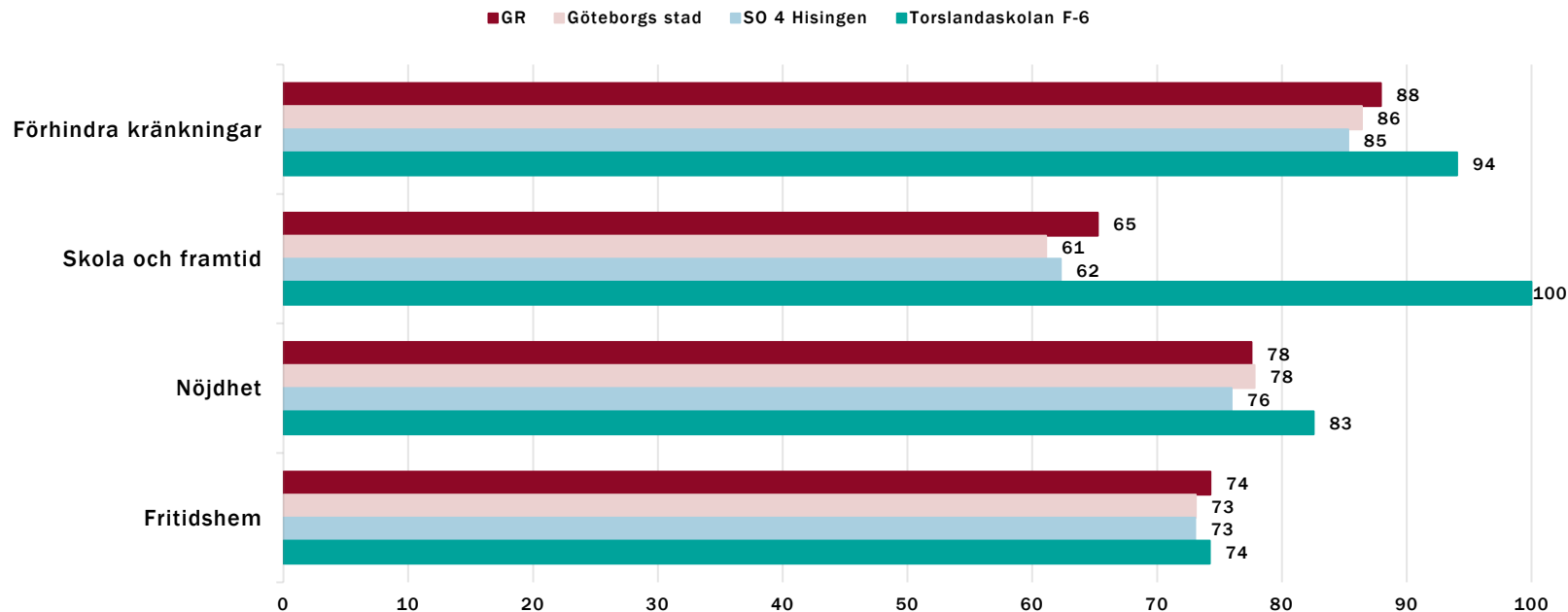
Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2025, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



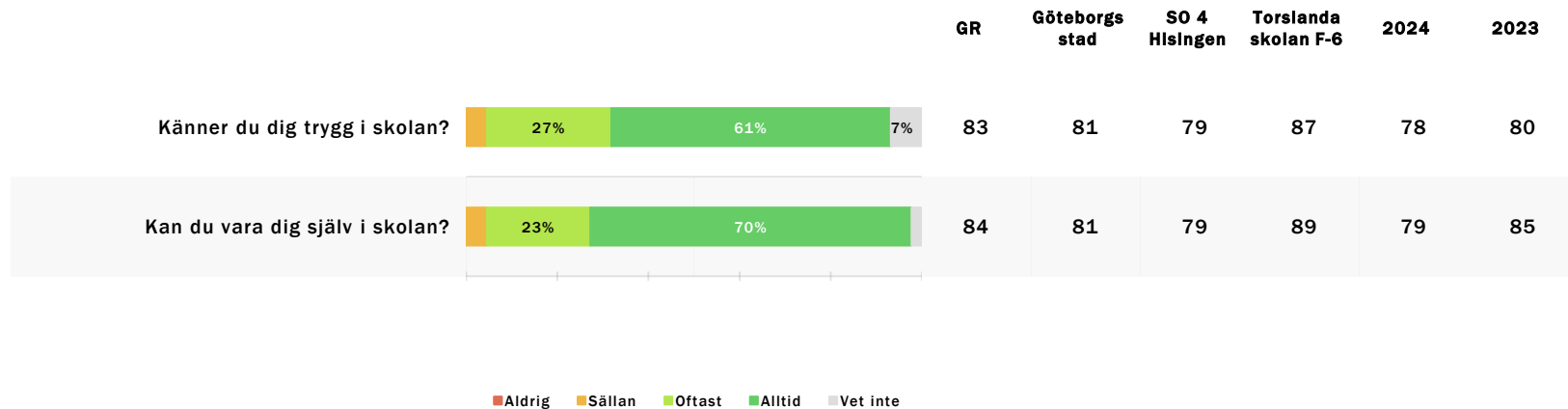
Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2025, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



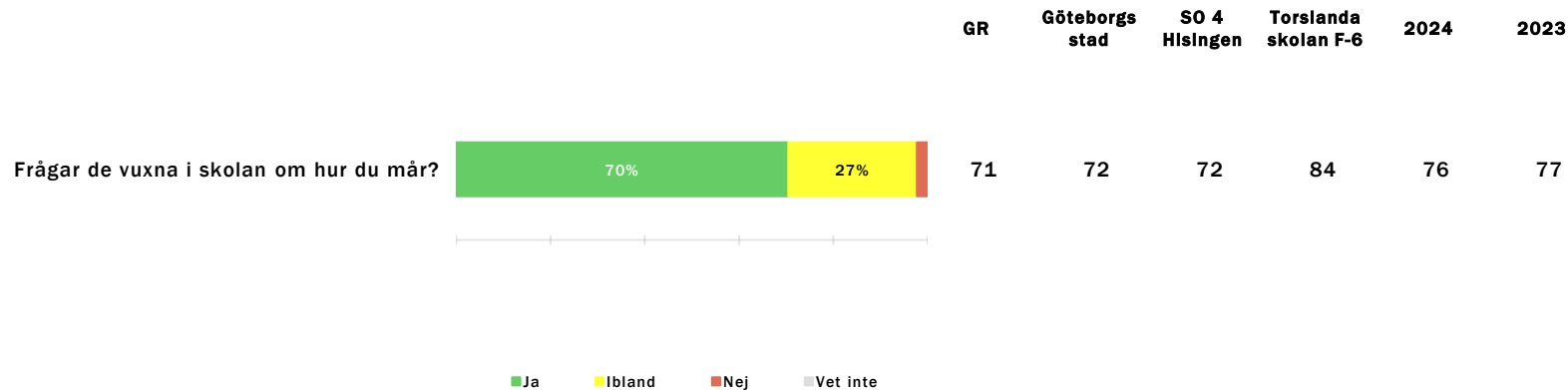
Resultat per fråga

Trygghet



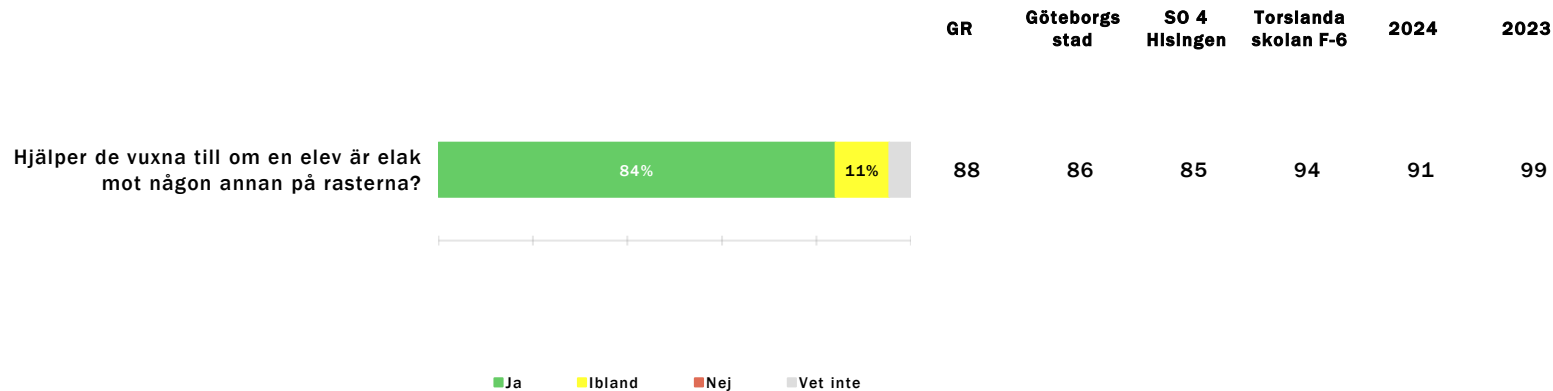
Resultat per fråga

Trygghet



Resultat per fråga

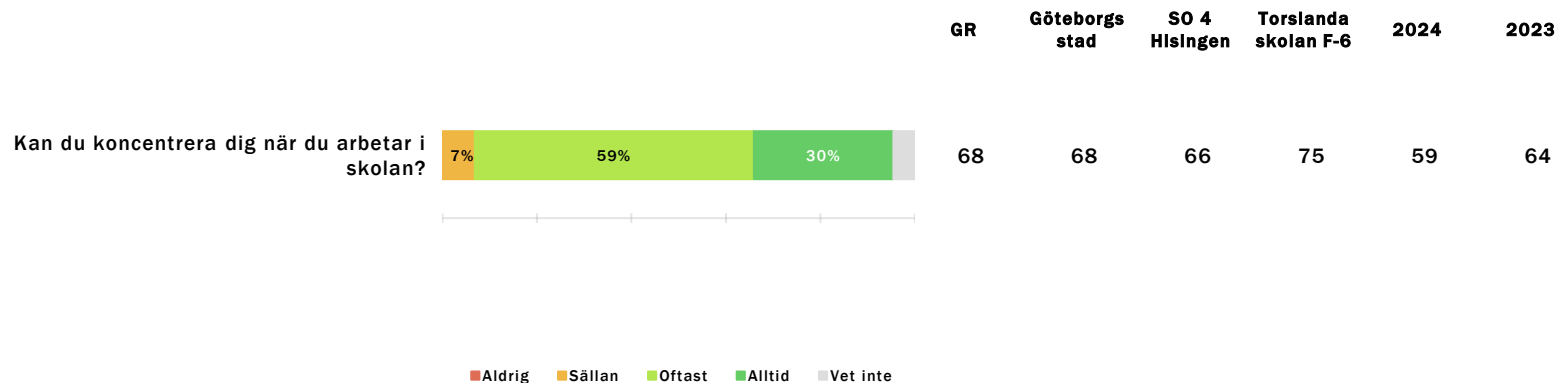
Förhindra kränkningar



Torslandaskolan F-6 | Svarsfrekvens 85%

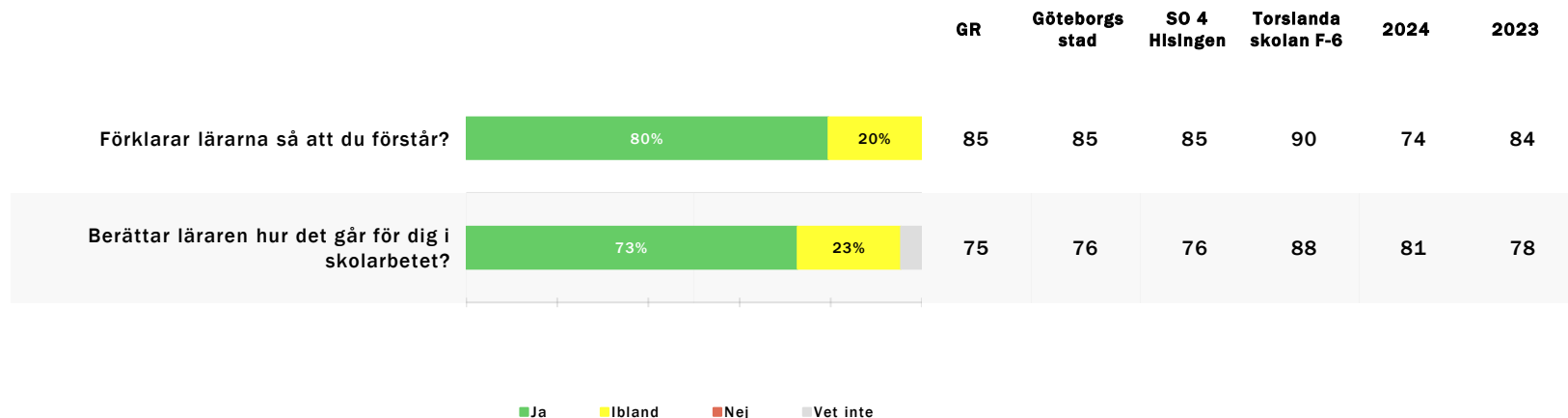
Resultat per fråga

Studiero



Resultat per fråga

Utbildning



Torslandaskolan F-6 | Svarsfrekvens 85%

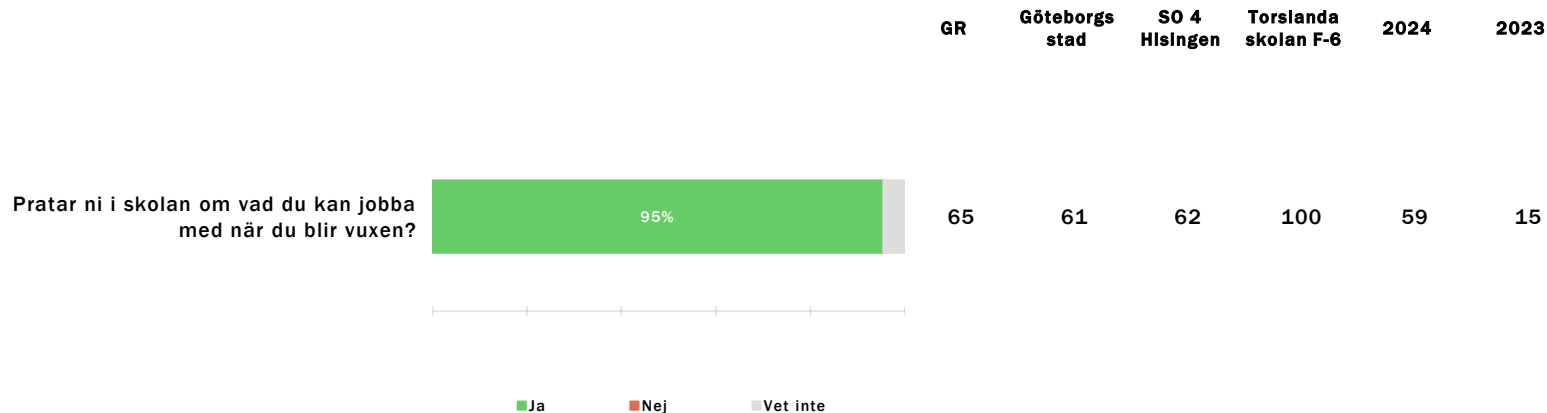
institutet
för kvalitetsindikatorer



GÖTEBORGS
REGIONEN

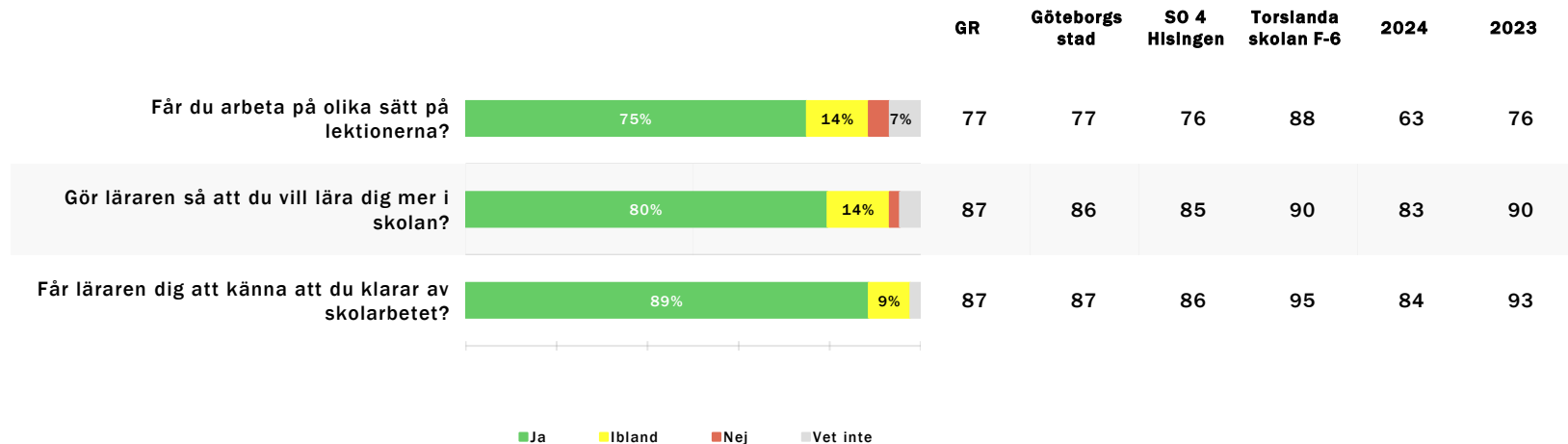
Resultat per fråga

Skola och framtid



Resultat per fråga

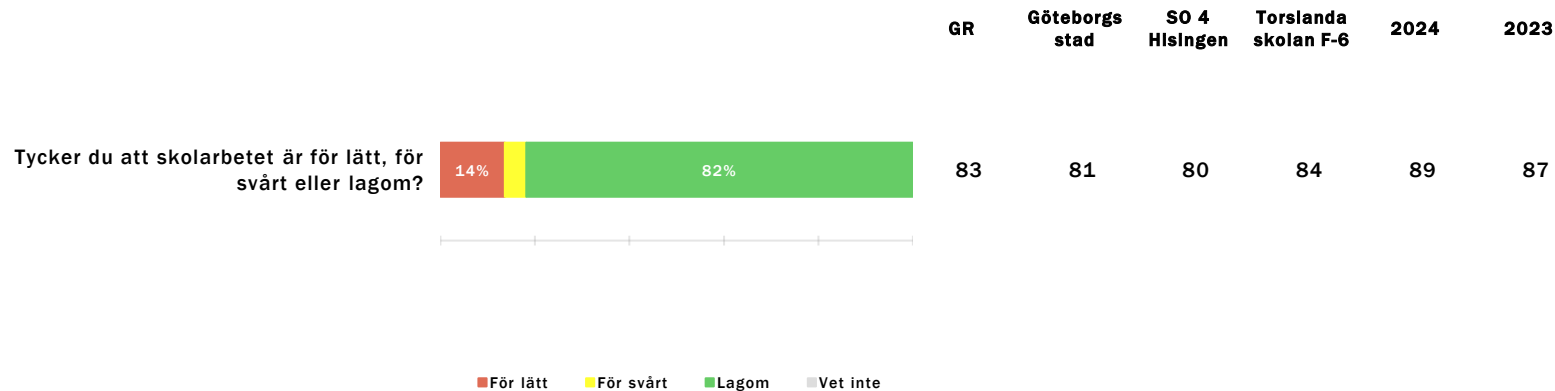
Stimulans



Torslandaskolan F-6 | Svarsfrekvens 85%

Resultat per fråga

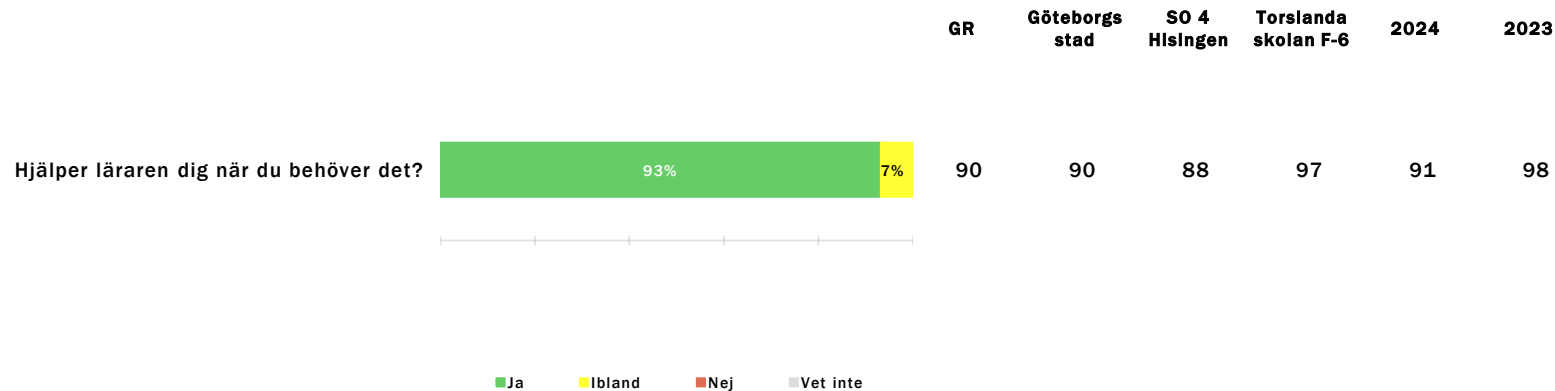
Stimulans



Torslandaskolan F-6 | Svarsfrekvens 85%

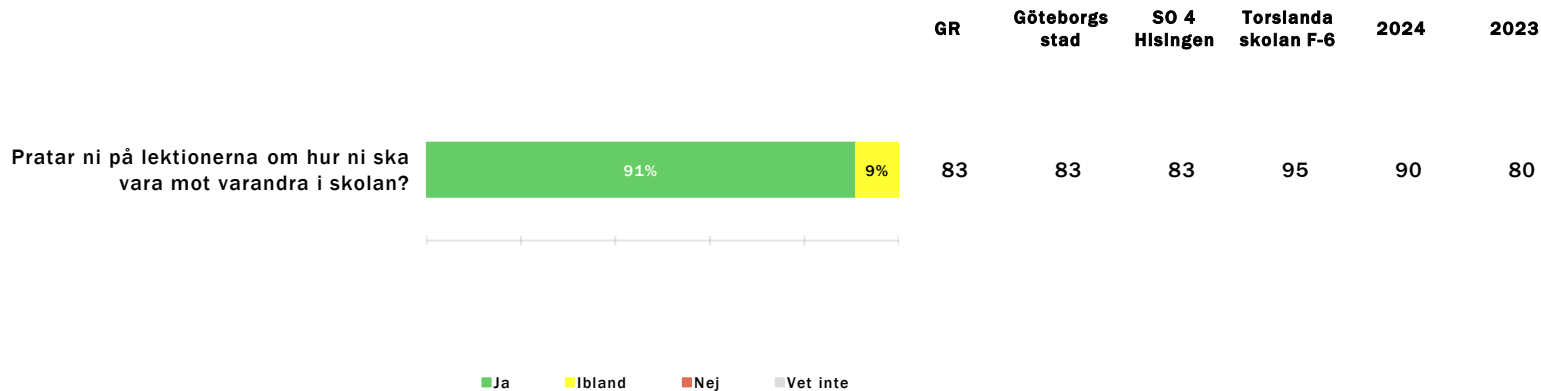
Resultat per fråga

Stöd



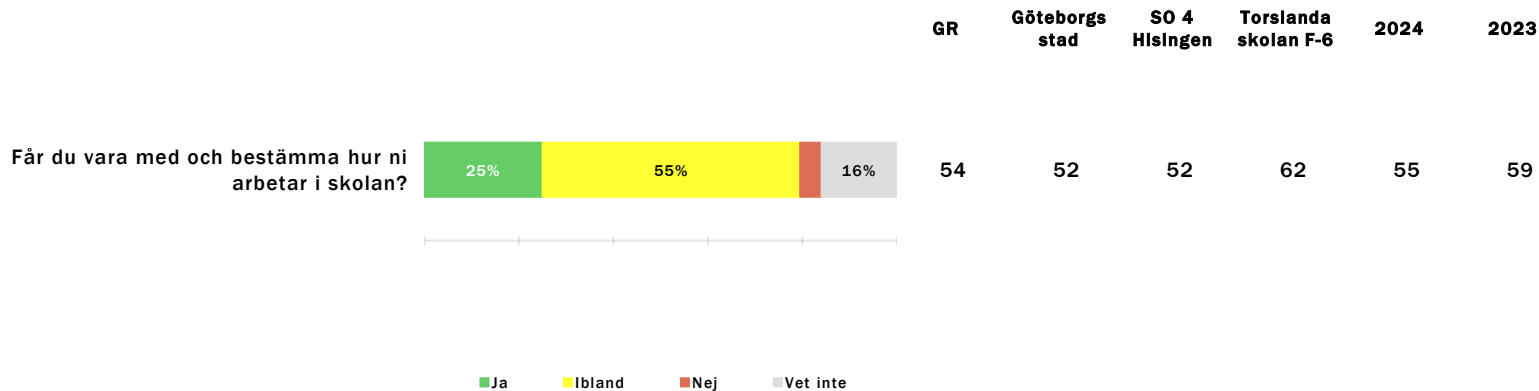
Resultat per fråga

Grundläggande värden



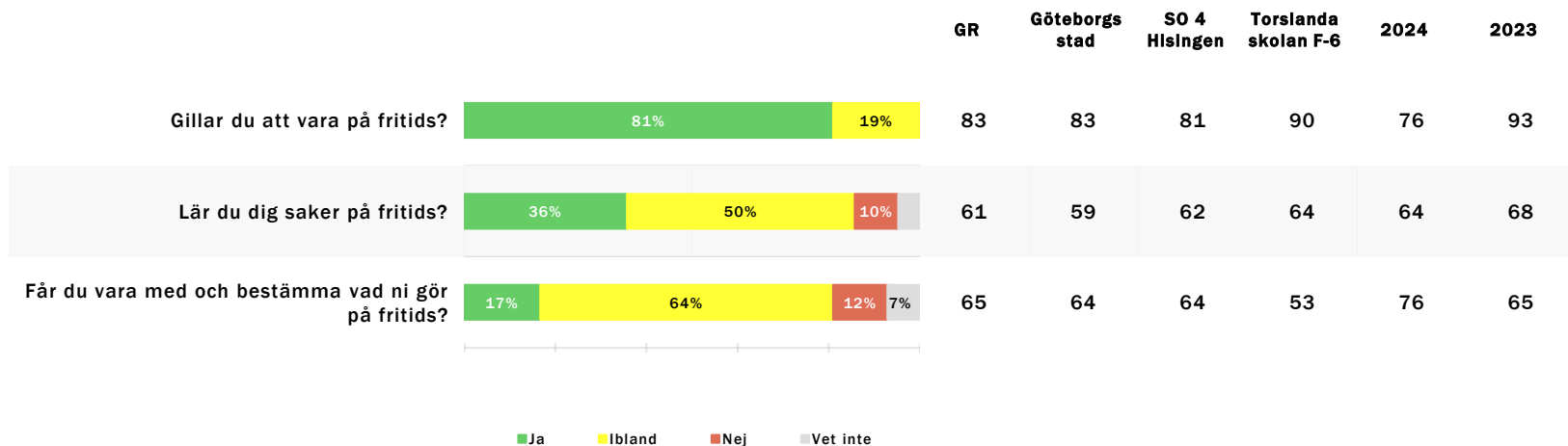
Resultat per fråga

Inflytande



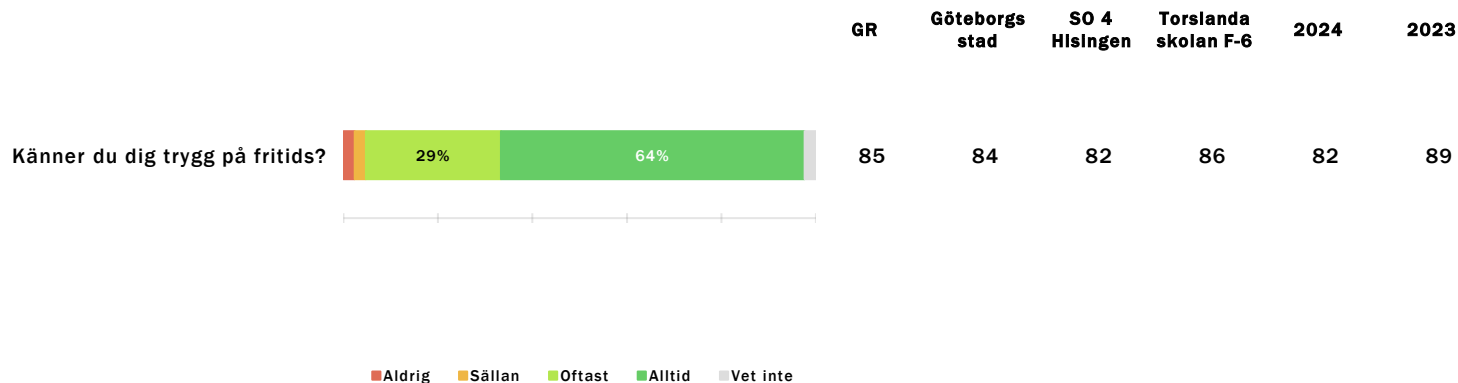
Resultat per fråga

Fritidshem



Resultat per fråga

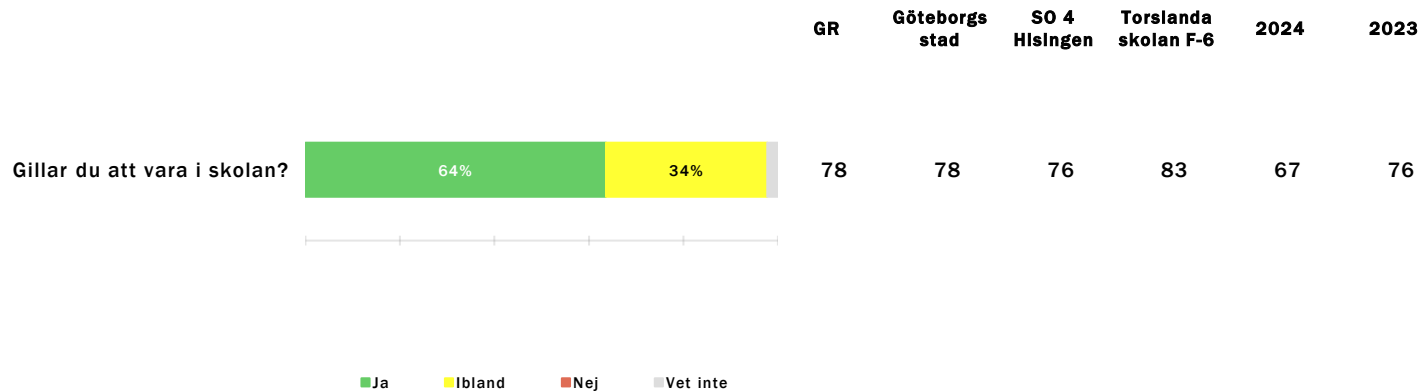
Fritidshem



Torslandaskolan F-6 | Svarsfrekvens 85%

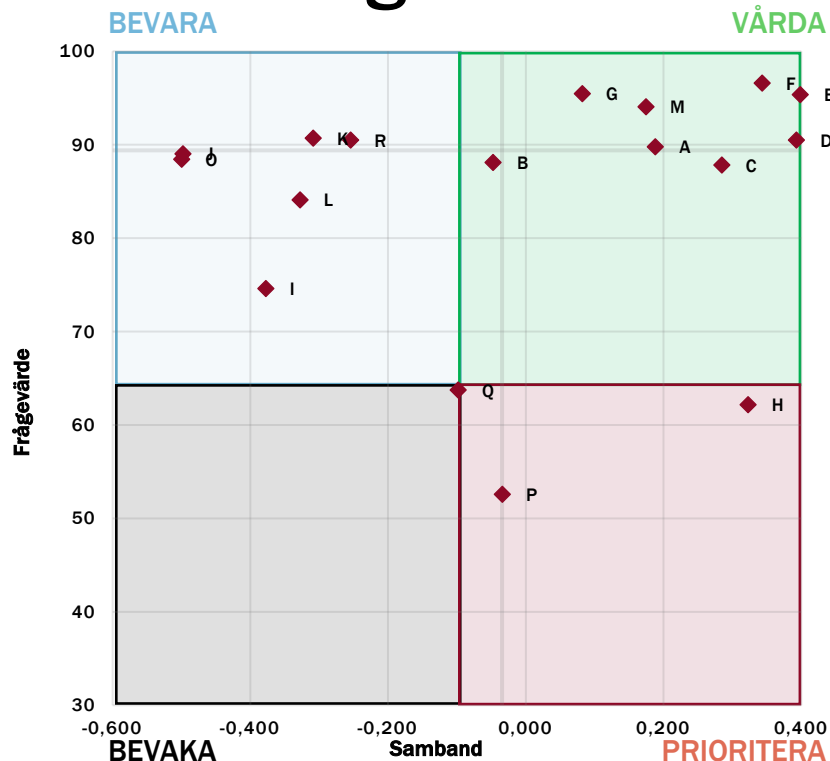
Resultat per fråga

Nöjdhet



Torslandaskolan F-6 | Svarsfrekvens 85%

Prioriteringsmatris



- (A) Förklarar lärarna så att du förstår?
- (B) Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?
- (C) Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?
- (D) Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?
- (E) Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?
- (F) Hjälper läraren dig när du behöver det?
- (G) Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i
- (H) Får du vara med och bestämma hur ni arbetar i skolan?
- (I) Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?
- (J) Känner du dig trygg i skolan?
- (K) Kan du vara dig själv i skolan?
- (L) Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?
- (M) Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på
- (N) Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?
- (O) Känner du dig trygg på fritids?
- (P) Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?
- (Q) Lär du dig saker på fritids?
- (R) Gillar du att vara på fritids?

Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde. Notera att fristående skolor i förekommande fall är inräknade i sammanställningen.

	Utbildning	Stimulans	Stöd	Grundläggande värden	Inflytande
Torslandaskolan F-6	89	91	97	95	62
2a	88	87	92	89	61
2B	90	95	100	100	63

Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde. Notera att fristående skolor i förekommande fall är inräknade i sammanställningen.

	Studiero	Trygghet	Förhindra kränkningar	Skola och framtid	Nöjdhet	Fritidshem
Torslandaskolan F-6	75	88	94	100	83	74
2a	69	87	94	100	83	81
2B	79	89	94	100	82	70

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Gillar du att vara i skolan?				
Ja	64%	28	67%	62%
Ibland	34%	15	33%	35%
Vet inte	2%	1		4%
Tycker du att skolarbetet är för lätt, för svårt eller lagom?				
För lätt	14%	6	6%	19%
För svårt	5%	2	11%	
Lagom	82%	36	83%	81%
Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?				
Ja	75%	33	61%	85%
Ibland	14%	6	17%	12%
Nej	5%	2	6%	4%
Vet inte	7%	3	17%	

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Får du vara med och bestämma hur ni arbetar i skolan?				
Ja	25%	11	22%	27%
Ibland	55%	24	50%	58%
Nej	5%	2	6%	4%
Vet inte	16%	7	22%	12%
Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?				
Sällan	7%	3	11%	4%
Oftast	59%	26	44%	69%
Alltid	30%	13	44%	19%
Vet inte	5%	2		8%
Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?				
Ja	80%	35	89%	73%
Ibland	14%	6		23%
Nej	2%	1		4%
Vet inte	5%	2	11%	

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Förklarar lärarna så att du förstår?				
Ja	80%	35	78%	81%
Ibland	20%	9	22%	19%
Hjälper läraren dig när du behöver det?				
Ja	93%	41	89%	96%
Ibland	7%	3	11%	4%
Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?				
Ja	89%	39	83%	92%
Ibland	9%	4	11%	8%
Vet inte	2%	1	6%	

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?				
Ja	73%	32	67%	77%
Ibland	23%	10	22%	23%
Vet inte	5%	2	11%	
Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?				
Ja	95%	42	94%	96%
Vet inte	5%	2	6%	4%
Känner du dig trygg i skolan?				
Sällan	5%	2	6%	4%
Oftast	27%	12	33%	23%
Alltid	61%	27	50%	69%
Vet inte	7%	3	11%	4%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Kan du vara dlg själv i skolan?				
Sällan	5%	2		8%
Oftast	23%	10	39%	12%
Alltid	70%	31	56%	81%
Vet inte	2%	1	6%	
Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?				
Ja	84%	37	83%	85%
Ibland	11%	5	11%	12%
Vet inte	5%	2	6%	4%
Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?				
Ja	70%	31	72%	69%
Ibland	27%	12	28%	27%
Nej	2%	1		4%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?				
Ja	91%	40	94%	88%
Ibland	9%	4	6%	12%
Går du på fritids?				
Ja	75%	33	83%	69%
Ibland	20%	9	17%	23%
Nej	5%	2		8%
Gillar du att vara på fritids?				
Ja	81%	34	78%	83%
Ibland	19%	8	22%	17%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Lär du dig saker på fritids?				
Ja	36%	15	33%	38%
Ibland	50%	21	50%	50%
Nej	10%	4	6%	13%
Vet inte	5%	2	11%	
Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?				
Ja	17%	7	6%	25%
Ibland	64%	27	67%	63%
Nej	12%	5	11%	13%
Vet inte	7%	3	17%	
Känner du dig trygg på fritids?				
Aldrig	2%	1		4%
Sällan	2%	1		4%
Oftast	29%	12	56%	8%
Alltid	64%	27	39%	83%
Vet inte	2%	1	6%	
Kön				
Flicka	41%	18	100%	
Pojke	59%	26		100%